

# 河南省教育厅办公室文件

教办高〔2021〕290号

---

## 河南省教育厅办公室 关于开展河南省特色骨干大学和特色骨干 学科建设成效评价工作的通知

有关本科高等学校：

根据省教育厅、省发展改革委、省财政厅《关于印发河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设方案的通知》（豫教高〔2019〕178号）和《关于公布河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设名单的通知》（教高〔2020〕419号）有关要求，为强化过程管理、加强绩效监控，着力提升建设质量和水平，决定组织开展河南省特色骨干大学和特色骨干学科（以下简称“双特”）建设成效评价工作。现将有关事项通知如下：

### 一、评价对象

2020 年立项建设的 9 所特色骨干大学建设高校，8 所特色骨干学科建设高校，41 个特色骨干学科建设学科（群）（包括 A 类学科 16 个，B 类学科 19 个，C 类学科 6 个）。

## 二、目的意义

通过对“双特”建设进展和成效的评价，健全绩效目标责任制，完善激励先进、约束落后的建设机制，引导和鼓励建设高校和建设学科提升内涵、办出特色、强化服务、争创一流，全面提升我省学科建设的整体实力和水平，为实施“创新驱动、科教兴省、人才强省战略”、全力建设国家创新高地，高质量建设现代化河南、高水平实现现代化河南贡献教育力量。

## 三、评价内容

**1. 主要评价内容。**包括特色骨干大学整体建设评价和特色骨干学科建设成效评价。围绕全面加强党的领导、提高人才培养质量、打造一流师资队伍、提升科研创新水平、强化社会服务能力、传承创新优秀文化、完善内部治理结构、提升学科影响力竞争力等方面，分别对照《河南省特色骨干大学建设规划》、《河南省特色骨干学科（群）建设规划》，重点对建设高校和建设学科（群）在评价周期内的规划实施情况、建设目标和任务完成情况、学科水平、资金管理使用情况等进行评价，深入挖掘建设过程中取得的阶段性、标志性建设成果成效。

**2. 评价周期阶段。**按年度分阶段进行，此次分为 2020 年度和 2021 年度两个阶段进行。其中，第一阶段首先开展 2020 年度“双

特”建设成效的评价，各建设高校和建设学科（群）需在 2021 年 11 月 10 日前完成年度进展自评和相关数据的网上填报；第二阶段开展 2021 年度“双特”建设成效的评价，预计在 2022 年 1 月中旬完成，具体时间另行通知。

**3. 评价方式方法。**相关数据通过网上平台填报，各建设高校和建设学科需要登陆“河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设成效监测平台”（平台网址、用户登录账号和密码通过微信联络群另发），按照平台填报说明要求完整填报基本数据信息，并上传要求的支撑材料。

#### **四、评价工作安排**

2020 年度“双特”建设成效评价采取建设学科（群）自评、建设高校对建设情况进行整体自评，省教育厅、省发改委、省财政厅组织专家评议的方式进行。

**1. 学校自评。**建设高校根据建设规划全面开展自评，通过平台填写《河南省特色骨干大学建设进展简况表》（见附件 1，仅特色骨干大学建设高校填报）和《河南省特色骨干学科（群）建设进展简况表》（见附件 2）。

**2. 评价评议。**省教育厅、省发改委、省财政厅组织委托相关机构、专家，对各建设高校和建设学科（群）填报数据进行审核；根据建设高校的建设方案和自评报告，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行定性定量评价，综合提出年度评价意见。

**3. 评价反馈。**各建设高校和建设学科根据评价反馈意见，对

照问题，认真整改提升。省教育厅对实施有力、进展良好、成效明显的建设高校及建设学科，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的建设高校及建设学科，提出警示并减小支持力度。

## 五、材料报送要求

**1. 高度重视。**各建设高校和建设学科要切实履行主体责任，认真开展自查自评。全面梳理总结建设进展，通过平台如实填报相关数据，对上报材料认真审核，并对材料真实性和准确性负责。评价结果将作为建设期满验收和动态管理的重要依据。请各建设高校明确专人，加入“省特色骨干校建设”微信联络群。

**2. 准确高效。**各高校请于 2021 年 11 月 10 日前，将通过网上平台打印生成的《河南省特色骨干大学建设进展简况表》《河南省特色骨干学科（群）建设进展简况表》（纸质版各一式两份）签字盖章后，报送至省教育厅，并将简况表 Word 和 pdf（需包含扫描的签字盖章页）电子版发送至 baiweita@haedu.gov.cn 邮箱。

**3. 联系人及联系方式。**联系人：白威涛，卢兴光；

联系电话：0371-69691868，0371-86601018；

纸质材料报送或快递地址：郑州轻工业大学东风校区办公楼 416 房间（图书馆南），郑州市金水区东风路 5 号。

附件：1. 河南省特色骨干大学建设进展简况表

2. 河南省特色骨干学科（群）建设进展简况表

3. “省特色骨干校建设” 微信联络群二维码

2021 年 10 月 8 日

附件 1

河南省特色骨干大学建设进展简况表

(2020 年度, 样表)

建设高校 (高校公章)	名称:
	代码:
学位授权级别	<input type="checkbox"/> 博士学位授权单位
	<input type="checkbox"/> 硕士学位授权单位
	<input type="checkbox"/> 其他
单位联系人	部门:
	姓名:
	手机:
	邮箱:

河南省教育厅制表  
2021 年 月 日填

# 填 表 说 明

本表为河南省特色骨干大学年度建设进展简况表，主要包括建设成效简况和目标完成情况两部分内容。

## 一、统计时间与概念界定

1. 评价周期：本次 2020 年度评价填报数据的覆盖时间区间：2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日（统称为“评价周期”，即 2020 年度）。除另有说明外，涉及过程信息的增量数据（如获奖、项目、论文等），统计时间段均须在评价周期内。

2. 涉及状态信息的数据（如师资队伍、学术任职等），统计时间节点为 2020 年 12 月 31 日（统称为“评价周期截止时间节点”）。

3. 涉及存量信息的数据（如一流专业、科研平台等），统计时间节点为 2020 年 1 月 1 日（统称为“评价周期起始时间节点”）。

## 二、成果归属与人员范围

1. 除表中另有说明外，所填各类成果（如论文、著作、一流本科课程、项目、获奖等），均限本单位作为第一署名单位。

2. 科研经费应是评价周期内本单位实际获得并计入财务账目的经费。

3. 填写涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，以及截止评价周期截止时间节点，与本单位签署的全职劳动合同尚在有效期内的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

## 三、其它事项

1. 除表中另有说明外，本表中所有“时间”均填写到“年月”，例如“202012”，所有金额的单位均为“万元”，所有“小数”均保留1位。

2. 本表要求提供支撑材料的成果，在网上平台填报时，请务必按照系统要求上传支撑材料；全部信息字段不能出现缺项，空白字段需填写“无”或数字“0”。如果信息填报不完整，或未按照要求上传支撑材料，后期将无法通过平台系统完成材料上报。

3. 涉密信息请按国家和军队有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。本表中各栏目示例填写内容请在正式报送材料前删除。

4. 本表请采用A4普通纸“无线胶订”方式简装，封面须加盖单位公章。本表封面之上，不得另加其他封面。



第一部分 建设成效简况

I 特色骨干大学建设进展

<p><b>I-1 特色骨干大学建设目标进展</b></p> <p>重点描述评价周期特色骨干大学主要建设目标达成和进展情况,对于学校整体水平提升起到的促进作用及成效等(限1000字)</p>
<div></div>

说明: 不另加附页。

I-2 “双特”建设经费投入与支出					
(一)“双特”经费投入情况(万元)					
项目分类	中央财政资金	地方财政资金	学校自筹资金	其他	经费投入合计
到账经费数					
说明:①建设经费投入数指自然年度学校所有用于特色骨干大学和特色骨干学科(简称“双特”)建设的经费投入情况。包括中央财政、地方政府(含省级、地市级)明确支持的“双特”建设经费、学校自筹以及其它实际用于“双特”建设的经费。②经费统计时间:本次评价周期所覆盖时间区间。					
(二)“双特”经费支出情况(万元)					
经费使用方向	中央财政资金	地方财政资金	学校自筹资金	其他	经费支出合计
公共教学科研服务平台建设					
提高人才培养质量					
打造一流师资队伍					
提升科研创新水平					
强化社会服务能力					
传承创新优秀文化					
其他					
合计					
经费执行率					
说明:①建设经费支出数指自然年度学校所有用于特色骨干大学和特色骨干学科(简称“双特”)建设的经费支出情况。包括公共教学科研服务平台建设,人才培养,师资队伍,科研创新、社会服务,文化传承等方向的经费支出,其它支出。②经费统计时间:本次评价周期所覆盖时间区间。 ③经费执行率=(经费支出合计数÷经费投入合计数)×100%。					

II 全面加强党的领导

II-1 高校党建引领
<div>II-1-1 党建引领特色与成效</div> <div>评价周期学校坚持党建引领，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断改革和完善高校体制机制情况；把握高校意识形态工作领导权情况；加强基层党组织建设情况；纪检监察工作实际开展等方面的特色做法与成效。（限 800 字）</div> <div></div>

说明：不另加附页。

II-1-2 代表性党建表彰与荣誉（限 20 项）				
序号	荣誉表彰名称、党建平台/基地	获得者	组织表彰/授予单位	获得时间
1				202008
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

说明：①评价周期学校获得的省级及以上组织表彰的先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者、抗击新冠肺炎疫情先进个人、抗击新冠肺炎疫情先进集体、全国脱贫攻坚奖等情况；入选省级及以上高校党建“双创”工作示范高校、标杆院系、样板支部、全国高校百个研究生样板党支部、全国高校百名研究生党员标兵、教师党支部书记“双带头人”工作室情况；省级及以上部门机构有关党建工作研究平台、培训基地等情况，限填20项。②其它党建荣誉表彰可在“党建引领特色与成效”表内予以文字描述。③需证书或批文作为支撑材料。以下各栏目有支撑材料要求的，请提前做好准备。届时网上平台填报时请务必按照要求逐项提交，否则后期将无法通过系统完成材料上报。

### III 提高人才培养质量

III-1 思想政治教育
<div>III-1-1 思政教育特色与成效</div> <div>评价周期学校落实立德树人根本任务，提高高校思想政治工作质量等方面的做法与成效。包括“三全育人”综合改革试点，课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、思政工作队伍建设；高校领导带头讲思政课情况；思想政治理论课教师、辅导员人数、心理健康教师配备等情况。（限 500 字）</div>

III-1-2 代表性思政教育表彰与荣誉（限 20 项）				
序号	荣誉表彰类型	获得者	组织表彰/授予单位	获得时间
1				202008
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

说明：①评价周期学校获得的全国性、省级代表性思政教育表彰与荣誉情况。限填20项。  
 ②包括但不限于“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目、最美高校辅导员、最美大学生、中国大学生年度人物、全国高校辅导员年度人物”，以及同类别的省级代表性思政教育表彰与荣誉，其它荣誉表彰可在“思政教育特色与成效”表内予以文字描述。③需提供证书或批文作为支撑材料。

### III-2 课程教学质量

#### III-2-1 人才培养改革及质量保障

评价周期学校在本科与研究生教育综合改革；课程建设、创新创业教育；落实导师指导责任制；本科生参与科研、书院制育人模式改革；教学质量保障体系建设等方面的工作开展情况及成效。（限 800 字）

说明：①教育综合改革是指落实中央关于深化教育综合改革的行动和部署的情况，包括立德树人、促进教育公平提高教育质量、推进管办评分离、加强高校自主权和内部治理等。②课程建设：课程体系改革、课程内容建设、课程教材建设等。③创新创业教育：培养学生创业基本素质，提升学生创业意识、创新精神、创新创业能力情况。

### III-2-2 国家级、省级教学成果奖

#### (一) 国家级教学成果奖

序号	奖励类别	获奖等次	获奖成果名称	本单位获奖人	署名位次	单位名次	获奖时间	批准部门	证书(文件)编号
1	国家级教学成果奖(高等教育)	一等					202011		
2	中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖	二等							

说明：①评价周期学校以第一完成单位获得的“国家级教学成果奖(高等教育、基础教育、职业教育)、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”。②本单位获奖人只填写第一获奖人姓名。③“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。④国家级教学成果奖需提供证书或批文作为支撑材料。

#### (二) 省级教学成果奖

序号	奖励类别	获奖等次	获奖成果名称	本单位获奖人	署名位次	单位名次	获奖时间	批准部门	证书(文件)编号
1	河南省高等教育教学成果奖	一等					202011		
2									
...									

说明：①评价周期学校以第一完成单位获得的“省级高等教育教学成果奖、研究生教育成果奖”。②本单位获奖人只填写第一获奖人姓名。③“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。④需提供证书或批文作为支撑材料。



III-2-3 双万计划与专业认证			
(一) 国家级、省级一流本科专业现状数 (存量状态数)			
全校国家级一流本科专业数		全校省级一流本科专业数	
说明: 填写评价周期起始时间节点, 学校已有的入选教育部认定的国家级、省级一流本科专业建设点 (双万计划) 的存量总数, 填写具体数字。			

(二) 国家级一流本科专业新增情况						
序号	一流本科专业建设点名称	建设层次	负责人	批准时间	批准部门	批准文件号
1	XXXXX	国家级		202012	教育部	
2						
说明: ①评价周期学校入选教育部认定的国家级一流本科专业建设点 (双万计划) 的新增情况。②“建设层次”填写国家级。③国家级一流本科专业建设点需提供证书或批文作为支撑材料。						

(三) 省级一流本科专业新增情况						
序号	一流本科专业建设点名称	建设层次	负责人	批准时间	批准部门	批准文件号
1		省级			河南省教育厅	
2						
...						
说明: ①评价周期学校入选教育部认定的省级一流本科专业建设点 (双万计划) 的新增情况。②“建设层次”填写省级。 ③需提供证书或批文作为支撑材料。						

(四) 通过认证的本科专业现状数 (存量状态数)			
全校本科专业总数		全校已有的通过专业认证的本科专业的总数	
说明: ①评价周期起始时间节点, 学校本科专业的总数 (存量)、已有的通过专业认证的本科专业的总数 (存量), 填写具体数字。②本科专业总数: 指学校年度内在招本科专业数。			

(五) 通过认证的本科专业新增情况						
序号	通过认证专业代码	通过认证专业名称	认证机构	认证类型	通过认证时间	认证有效时间
1						
2						
说明: ①评价周期学校通过专业认证的本科专业的新增情况。②认证机构: 负责开展本科专业认证机构名称。③认证类型: 本科专业认证类型, 如工程教育专业认证、师范专业认证、临床医学专业认证、其他。						

III-2-4 国家级、省级一流本科课程						
(一) 国家级一流本科课程						
序号	课程类别	课程名称	课程负责人	批准时间	批准部门	证书 (文件) 编号
1	国家级线上一流课程					
2	国家虚拟仿真实验教学一流课程					
3						
说明: ①评价周期学校获批的国家级一流本科课程建设情况。包括“国家级线上一流本科课程 (原国家精品在线开放课程)、国家级线下一流本科课程、国家级线上线下混合式一流本科课程、国家虚拟仿真实验教学一流本科课程 (原国家虚拟仿真实验教学项目)、国家级社会实践一流本科课程。②国家级						

III-2-4 国家级、省级一流本科课程						
(一) 国家级一流本科课程						
序号	课程类别	课程名称	课程负责人	批准时间	批准部门	证书(文件)编号
一流本科课程需提供证书或批文作为支撑材料。						

(二) 省级一流本科课程						
序号	课程类别	课程名称	课程负责人	批准时间	批准部门	证书(文件)编号
1						
2						
3						
说明：①评价周期学校获批的省级一流本科课程建设情况。包括“线上一流本科课程（原精品在线开放课程）、线下一流本科课程、线上线下混合式一流本科课程、虚拟仿真实验教学一流本科课程（原虚拟仿真实验教学项目）、社会实践一流本科课程等省级层次的一流本科课程。②需提供证书或批文作为支撑材料。						

III-3 培养过程质量										
III-3-1 学生国内外竞赛获奖（限 50 项）										
序号	学生姓名	学生类型	学生所在学科专业	入学年度	奖项名称	获奖成果名称	获奖等次	评奖组织单位	组织单位类型	获得时间
1										202011
2										

### III-3 培养过程质量

#### III-3-1 学生国内外竞赛获奖（限 50 项）

序号	学生姓名	学生类型	学生所在学科专业	入校年度	奖项名称	获奖成果名称	获奖等次	评奖组织单位	组织单位类型	获得时间
3										
4										
5										
...										
50										

说明：①评价周期学校在读本科生、硕士生、博士生（以上均含留学生），作为负责人或第一获奖人在国内外重要大赛的获奖情况。限填 50 项。  
 ②国内外重要大赛：国内外有关机构组织的大型创新赛事。如“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、教育部学位中心和国家科协举办的研究生系列学科竞赛、全国大学生数学建模竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、各省大学生科技竞赛委员会组织的学科竞赛、中国美协和省美协等专业协会组织的展览获奖等。③学生类型：本科生、硕士生、博士生。④学生所在学科专业：研究生按照《学位授予与人才培养学科目录（2018 年 4 月更新）》中的一级学科、专业学位类别填写；本科生按照《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》中的专业名称填写。  
 ⑤评奖组织单位：奖项评选的主办单位，如政府部门、学会、协会、基金会等。⑥组织单位类型：政府、学会、协会、其他。⑦同一获奖成果若获得多个赛事奖项，只择选最高赛事奖项填报一次；同一赛事若同一人在同一类比赛中多次获奖，只择选最高获奖级别填报一次，均不得重复填报

III-3-2 学生代表作论文（限 50 篇）								
序号	学生姓名 (作者名次)	学生 类型	学生所在 学科专业	入校 年度	论文题目	发表刊物	年，卷，期，起止页	期刊收录 及影响情况 (限 30 字)
1	XXX (1)	硕士生	材料科学 与工程		XXXXXX	XXXXXX	2020, 16 (3): 234-238	SCI, 引用 X 次
2	XXX (2, 导师 1)	硕士生	教育学		XXXXXX	XXXXXX	2020, 16 (3): 36-40	CSSCI, 被 XXX 全文转载
3								
4								
5								
...								
50								
说明：①评价周期学校在读本科生、硕士生、博士生（以上均含留学生），以第一作者或通讯作者公开发表的代表作学术论文（含导师为第一作者，学生为第二作者的论文），限填 50 篇。②学生类型：本科生、硕士生、博士生。③学生所在学科专业：研究生按照《学位授予与人才培养学科目录（2018 年 4 月更新）》中的一级学科、专业学位类别填写；本科生按照《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》中的专业名称填写。④期刊收录及影响情况：发文期刊在对应发文年度被 SCI、SSCI、A&HCI、CSSCI，其它数据库收录情况；被同行引用、评价，被全文转载情况等，限填 30 字。								

III-4 毕业生就业质量								
III-4-1 各行各业突出贡献者（限 20 人）								
序号	姓名	毕业年度	学位授予层次	学科专业	现工作单位	所属行业	岗位	突出贡献项目（每人 3 项以内，限 100 字）
1								
2								
3								
4								
5								
...								
20								

说明：①学校近 5 年以来（例如 2020 年度考核应填报 2015 年以来）的毕业生在各行各业的突出贡献者，限填 20 人。②突出贡献项目：反映毕业生在各行各业领域作出突出贡献的代表性成果名称，每人填报 3 项以内。包含但不限于以下分类：重大人才工程领域、高等教育领域、应用技术和工作技能领域、国际合作领域、创业领域、获得社会重大荣誉；政治、经济、教育、社会服务等方面做出突出贡献者等。③学位授予层次：选填“博士、硕士、学士”。

IV 打造一流师资队伍

IV-1 师德师风建设
IV-1-1 师德师风建设机制与举措 评价周期学校在师德师风教育、宣传、考核、监督、奖惩等方面的制度规范及举措。（限500字）

IV-1-2 优秀教师典型表彰与荣誉（限 20 项）				
序号	荣誉表彰类型	获得者	组织表彰/授予单位	获得时间
1				202012
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**说明：**①评价周期学校教师获得的全国性、省级优秀教师代表性表彰与荣誉情况。包括但不限于“全国高校黄大年式教师团队、时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师、全国模范教师、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国教育系统先进工作者、全国教育系统先进集体、全国师德标兵、全国师德模范、全国劳动模范、全国先进工作者、全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者、全国三八红旗手、最美奋斗者、感动中国年度人物等全国性优秀教师先进典型荣誉，以及同类别的省级优秀教师先进典型表彰与荣誉。限填20项。②需提供证书或批文作为支撑材料。



IV-1-3 师德师风、学术不端负面清单
说明：评价周期学校教师因违反法律法规、师德师风、学术不端等被查处情况（查处事由、结果等），限 500 字；无此类情况的填写“无”。此页可续页。

IV-2 师资队伍质量												
IV-2-1 杰出人才创新与引领（限填 30 人）												
序号	教师姓名	出生年月	专业技术职务	所在学科	项目来源	项目类型	项目名称	项目编号	立项时间	起讫时间	到账经费-万元	承担任务
1	XXX	197203	正高级	化学	国家自然科学基金	重点项目	XXXXXXXXX	XXXX	202008	202101-202412		项目负责人
2												
3												
4												
5												
...												
30												
说明：①评价周期学校教师作为负责人获批国家级重大、重点项目，或作为子课题负责人参与国家级重大、重点项目，以及作为负责人获批省部级重大项目的教师（包括同类重大创新人才、团队支持计划获得者）。不包括以往的承担接转项目，限填30人。②专业技术职务填写“正高级、副高级、其他”。③项目来源：国家级重点重大重点项目包括但不限于学校牵头主持的国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家科技支撑计划、国家重大科学仪器设备开发专项，以及国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家软科学研究计划、全国教育科学规划课题、国家艺术基金等国家级项目的重大重点项目；教育部哲学社会科学研究重大课题；中原学者科学家工作室，省科技厅、教育厅立项的创新人才、创新团队等有经费支持的重大人才（团队）支持计划等。④项目类型：重大、重点、其他。⑤“到账经费”填写评价周期内实际获得并计入财务账目的直接经费，不含间接经费和配套经费。⑥承担任务填写项目负责人或子课题负责人。												

#### IV-2-2 重要期刊/学术组织任职

##### (一) 重要学术期刊任职 (限 30 人)

序号	教师姓名	所在学科	任职重要学术期刊名称	期刊刊号	期刊被收录情况	在任职位	任职期限
1							201801-202301
2							
...							

说明：①评价周期学校教师在任CSCCI、CSCD、SCI、SSCI、A&HCI等国内外重要学术期刊主编、副主编、编委的情况。限填30人。②期刊被收录情况：期刊被CSCCI、CSCD、SCI、SSCI、A&HCI、其它数据库收录情况。③在任职位（期刊）：主编，副主编，编委；④任职期限：填写任职起止年月。

⑤期刊刊号：国际期刊填写ISSN号，国内期刊填写CN号。⑥需提供任职证书、聘书等作为支撑材料。

##### (二) 重要学术组织任职 (限 30 人)

序号	教师姓名	所在学科	任职重要学术组织名称	主管/主办单位	在任职位	任职期限
1						201801-202301
2						
...						

说明：①评价周期学校教师在任国际组织正负负责人、秘书长、副秘书长；或在任民政部注册的全国性学术社团担任会长、副会长、秘书长、副秘书长；全国一级学会（协会）常务理事，或下设二级分会负责人的情况。限填30人。②主管/主办部门：学术组织的上级主管或主办单位。③在任职位（学术组织）：正负责人、副负责人、秘书长、副秘书长、全国一级学会（协会）常务理事，或下设二级分会负责人。④需提供任职证书、聘书等作为支撑材料。

## V 提升科研创新水平

V-1 获奖成果与经费										
V-1-1 国家级三大奖；高校人文社科奖										
序号	成果所属一级学科	获奖项目名称	获奖类别	获奖等次	全部完成人	本单位获奖教师姓名	署名位次	完成单位位次	证书编号	获奖时间
1		XXX	国家自然科学奖	二等	XXX, XXX, XXX, XXX, XXX	XXX	1	1		202012

说明：①评价周期学校获得的国家级三大奖（自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖）；教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）。②“获奖类别”选填“国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、高校人文社科奖”。③主持或参与的获奖单位均可填写。需注明完成人、完成单位及名次。④“完成人”需依序填写全部完成人，完成人姓名之间以逗号相隔；“本单位获奖教师姓名”只需填写获奖排名位次最为靠前的本单位教师。⑤“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。⑥需提供获奖证书或批文作为支撑材料。

V-1-2 省部级三大奖；省社科成果奖										
序号	成果所属一级学科	获奖项目名称	获奖类别	获奖等次	全部完成人	本单位获奖教师姓名	署名位次	完成单位位次	证书编号	获奖时间
1		XXX	教育部自然	二等	XXX, XXX, XXX, XXX, XXX	XXX	1	1		202012

### V-1-2 省部级三大奖；省社科成果奖

序号	成果所属一级学科	获奖项目名称	获奖类别	获奖等次	全部完成人	本单位获奖教师姓名	署名位次	完成单位位次	证书编号	获奖时间
			科学奖							
2		XXX	河南省科技进步奖	二等	XXX, XXX, XXX, XXX, XXX	XXX	1	1		202012
...										

说明：①评价周期学校以第一完成单位获得的省部级三大奖（自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖）；中国专利奖；省专利奖；全国教育科学研究优秀成果奖；省社会科学优秀成果奖；（不包括河南省自然科学优秀学术论文奖）。作为参与单位的获奖不填写。②“获奖类别”主要包括“教育部高等学校科研成果自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖；省自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖；中国专利奖；省专利奖；全国教育科学研究优秀成果奖；省社会科学优秀成果奖”。③“完成人”需依序填写全部完成人，完成人姓名之间以逗号相隔；“本单位获奖教师姓名”只需填写获奖排名位次最为靠前的本单位教师。④“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。⑤需提供获奖证书或批文作为支撑材料。

### V-1-3 纵向、横向到账科研经费（万元）

填报年度	项目分类	国家级科研项目到账经费	省部级科研项目到账经费	其它科研项目到账经费	横向科研项目到账经费	到账经费总计
2020	学校到账科研经费数					

说明：①评价周期学校实际获得的纵向、横向项目到账科研经费总额（万元）。不包括学科建设财政专项经费和平台建设经费。②纵向科研经费：由政府部门下达的，财政资金支持的科研经费，仅限统计直接经费，不统计间接经费。③横向科研经费：本学科进行技术研发、成果转让、咨询与服务等获得的横向经费。

V-2 支撑平台						
V-2-1 国家级科研平台、基地						
(一) 国家级、省部级科研平台现状数 ( 存量状态数 )						
全校已获批的国家级科研平台、基地的总数			全校已获批的省部级科研平台、基地的总数			
说明：填写评价周期起始时间节点，学校作为牵头单位已获批的国家级科研平台、基地，教育部高等学校人文社会科学重点研究基地；以及省部级科研平台、基地的存量总数，填写具体数字。						
(二) 国家级科研平台新增情况						
序号	平台、基地类别	平台、基地名称	批准部门	批准时间	牵头单位	平台负责人
1				202005		
2						
...						
说明：①评价周期学校作为牵头单位获批的国家级科研平台、基地的情况。②平台、基地类别：限填“国家重大科技基础设施、国家研究中心、前沿科学中心、集成攻关大平台、国家重点实验室、2011 协同创新中心（不含省部共建协同创新中心）、国防科技重点实验室；国家技术创新中心、省部共建国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、国家地方联合工程研究中心（实验室）、国家国际科技合作基地、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站”。以及教育部人文社会科学重点研究基地。③需提供国家级科研平台、基地立项或批复文件作为支撑材料。						

V-2-2 省部级科研平台、基地						
序号	平台、基地类别	平台、基地名称	批准部门	批准时间	牵头单位	平台负责人
1				202005		

V-2-2 省部级科研平台、基地						
2						
...						
说明：①评价周期学校作为牵头单位获批的省部级科研平台、基地。②平台、基地类别：包括但不限于“教育部重点实验室、教育部工程研究中心、省部共建协同创新中心、教育部国际合作联合实验室、国防重点学科实验室、高等学校学科创新引智基地、教育部野外科学观测研究站”，以及其它省部级重点实验室、基地、中心。③同一重点实验室、基地、中心有多重冠名的，只按最高建设层次填写一次。④需提供立项或批复文件作为支撑材料。						

V-3 第三方评价（可比领域国内外学术影响力，国际、国内第三方评价中的近期表现）				
序号	建设高校名称	评价来源	公布时间	评估评价结果（排名名次等）
1	XXX 大学	基本科学指标数据库（ESI）	202109	ESI 中国内地大学综合排名第 XX 位
2				
3				
说明：①第三方数据。重点突出在可比领域权威第三方评价中，建设高校的国际、国内整体学术影响力的近期表现及综合评价结果等。②例如，QS 世界大学综合排名、基本科学指标数据库“ESI 中国大学排名”、软科中国最好大学排名等。评估评价结果均以评价周期内第三方公布的最新排名数据为准。				

## VI 强化社会服务能力

## VI-1 服务社会与贡献

### VI-1-1 社会服务与标志贡献

评价周期学校在深化产学研合作，服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、国防军队建设；坚持源头创新，服务重大工程、重大科学创新、关键技术突破；新冠疫情防控、公共危机应对等“急难险重”事件作用发挥等方面的标志性贡献与成效（取得成效或产生影响的时间发生在评价周期）。（限 800 字）

说明：①以定量数据为主、写实描述为辅，充分展现学校社会服务的特色和亮点。②主要贡献表现形式包括但不限于：取得重要经济社会效益，受到国家、省级、行业或有关领导表彰奖励，得到有关媒体典型报道等。



<p><b>VI-1-2 高端智库建设与成效</b></p> <p>评价周期学校在高端智库建设、咨政研究方面的举措与成效，包括省市主要领导肯定性批示的咨政研究报告，党政机关实质性采纳的咨政研究报告等。（限 500 字）</p>
<p><b>VI-1-3 产教融合与协同育人</b></p> <p>评价周期学校在推进科教协同育人、持续深化产教融合、校企协同育人等方面的创新举措及取得成效。（限 500 字）</p>

## VI-2 成果转化与机制

## VI-2-1 成果转化机制与举措

评价周期学校成果转化和社会服务机构建设情况及成果转化的执行情况。包括国家大学科技园、科技成果转化和技术转移基地、新农村发展研究院的建设情况。(限 500 字)

VII 传承创新优秀文化
<div>VII-1 中华优秀传统文化与创新</div> <div>评价周期学校传承与创新中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的主要成效。博物馆、艺术馆的开放及作用；获评全国文明单位、全国文明校园情况；获批中华优秀传统文化传承基地等情况，以及社会效益与社会影响。（限 500 字）</div> <div></div>
说明：全国文明校园：由教育部、中央文明办组织认定的文明校园创建活动典型学校。

## VIII 完善内部治理结构

### VIII-1 治理机制改革

#### VIII-1-1 综合治理改革与成效

评价周期学校在大学章程落实、学术管理体系建设、大学民主管理；人事制度改革（包括教师考核评价、破除“五唯”、青年人才引进与培育）；财务制度改革（包括内部资源配置）等方面的举措与成效。（限 800 字）

## VIII-1-2 学科评价与绩效评价

评价周期学校在学科评价机制改革；学科经费使用及绩效评价（“双特”建设资金“专款专用”、规范管理及绩效情况）等方面的改革举措。（限800字）

说明：①经费使用：主要进行结构分析，包括在人员费、设备费、业务费等不同支出方面的比例。  
②绩效评价：简要说明经费使用取得建设成效的相关情况。

<b>VIII-2 国际交流合作</b>			
<b>VIII-2-1 中外合作办学与成效</b>			
评价周期学校与国外大学、科研机构合作办学情况与成效（限 500 字）			
<b>说明：</b> 合作办学：教育部来华留学示范基地建设高校、中国政府奖学金来华留学招生院校、教育部和地方审批的中外合作办学机构及项目、国际化示范学院推进计划试点学院、主办或合办的孔子学院、孔子课堂和华文教育基地学校等。			
<b>VIII-3 制度体系建设</b>			
<b>VIII-3-1 政策引领与辐射推广</b>			
评价周期学校出台的与特色骨干大学和特色骨干学科建设相关，具有引领性、示范性、推广性的制度文件（限 10 项），需提供制度文件作为支撑材料			
序号	代表性文件名称	文件编号	印发时间
1			202012
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## IX 其它特色彰显成果

彰显学校特色的其它标志成果（限 3 项，每项限 500 字）		
IX-1 特色成果 1	名称	
主 要 内 容		

IX-2 特色成果 2		名称	
主 要 内 容			



IX-3 特色成果 3		名称	
主要内容			
<p><b>说明：</b>①特色骨干大学建设进展考核设置“留白评价”指标，由各建设高校结合自身实际情况选择填写，以更充分反映自身建设特色。②填写除本表以上各表格栏目所填的八大类评估内容之外，其它能够反映建设高校特色彰显的建设成果和亮点描述，要有写实性数据支撑。填写一般不超过3项，每项限500字。</p>			

## 第二部分 目标完成情况

### X 目标任务与建设完成情况

X-1 总体目标任务		
X-1-1 公共教学科研服务平台总体建设目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
<b>说明：</b> ①评价周期学校已完成的“公共教学科研服务平台”总体目标任务及成效情况、未完成的总体目标任务情况的综合评价。②“建设目标任务”以各建设高校报教育厅备案的《河南省特色骨干大学建设规划》为依据如实填写。不得删减或降低指标任务要求。③每列限填1000字。④特色骨干学科建设高校，请结合自身建设进展实际，据实填写。		

X-2 分项建设任务		
X-2-1 学校治理能力目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
说明：对照各建设高校报教育厅备案的《河南省特色骨干大学建设规划》的分项建设任务，对评价周期学校在“学校治理能力”方面已完成的目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填1000字。特色骨干学科建设高校，请结合自身建设进展实际，据实填写。		

X-2-2 人才培养能力目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施

X-2-2 人才培养能力目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施

说明：对照各建设高校报教育厅备案的《河南省特色骨干大学建设规划》的分项建设任务，对评价周期学校在“人才培养能力”方面已完成的目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填1000字。特色骨干学科建设高校，请结合自身建设进展实际，据实填写。

X-2-3 服务支撑和引领驱动经济社会发展能力目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施

说明：对照各建设高校报教育厅备案的《河南省特色骨干大学建设规划》的分项建设任务，对评价周期学校在“服务支撑和引领驱动经济社会发展能力”方面已完成的目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填1000字。特色骨干学科建设高校，请结合自身建设进展实际，据实填写。

## 学校审核意见

经审查，本简况表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，同意上报。学校愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

校（院）长：  
（签字）

（学校公章）

日期：2021 年    月    日

附件 2

河南省特色骨干学科（群）建设进展简况表  
（2020 年度，样表）

建设高校 (高校公章)	名称:
	代码:
特色骨干学科 及支持类别	名称:
	代码:
	类别: <input type="checkbox"/> A 类 <input type="checkbox"/> B 类 <input type="checkbox"/> C 类
特色骨干学科群 及支持类别	名称: XXXXXXXXXXXX 学科群
	主要依托的一级学科名称及代码: XXXXXXXX (0805)
	类别: <input type="checkbox"/> A 类 <input type="checkbox"/> B 类 <input type="checkbox"/> C 类
学科带头人	姓名:
	手机:

河南省教育厅制表  
2021 年 月 日填

# 填 表 说 明

本表为河南省特色骨干学科（群）年度建设进展简况表，主要包括建设成效简况和目标完成情况两部分内容。

## 一、统计时间与概念界定

1. 评价周期：本次 2020 年度评价填报数据的覆盖时间区间：2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日（统称为“评价周期”，即 2020 年度）。除另有说明外，涉及过程信息的增量数据（如获奖、项目、论文等），统计时间段均须在评价周期内。

2. 涉及状态信息的数据（如师资队伍、学术任职等），统计时间节点为 2020 年 12 月 31 日（统称为“评价周期截止时间节点”）。

3. 涉及存量信息的数据（如一流专业、科研平台等），统计时间节点为 2020 年 1 月 1 日（统称为“评价周期起始时间节点”）。

## 二、成果归属与人员范围

1. 除表中另有说明外，所填各类成果（如论文、著作、一流本科课程、项目、获奖等），均限第一署名单位且本学科（群）成员为第一作者/通讯作者，项目负责人，第一完成人，第一获奖人。

2. 科研经费应是评价周期内本单位实际获得并计入财务账目的经费。

3. 填写涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，以及截止评价周期截止时间节点，与本单位签署的全职劳动合同尚在有效期内的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

4. 学生仅限学位授予单位和授予学位学科填写。多单位联合培养的，

由学位授予单位填写；授予双学位的，由主修学位学科填写。

### 三、其它事项

1. 除表中另有说明外，本表中所有“时间”均填写到“年月”，例如“202012”，所有金额的单位均为“万元”，所有“小数”均保留1位。

2. 本表要求提供支撑材料的成果，在网上平台填报时，请务必按照系统要求上传支撑材料；全部信息字段不能出现缺项，空白字段需填写“无”或数字“0”。如果信息填报不完整，或未按照要求上传支撑材料，后期将无法通过平台系统完成材料上报。

3. 涉密信息请按国家和军队有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。本表中各栏目示例填写内容请在正式报送材料前删除。

4. 本表请采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装，封面须加盖单位公章。本表封面之上，不得另加其他封面。



特色骨干学科基本信息填报

(一) 学科(群)建设基本信息			
特色骨干学科(群)名称	主要依托一级学科名称	学位授权级别	主要研究方向名称
		<div><input type="checkbox"/> 一级学科博士点</div> <div><input type="checkbox"/> 二级学科博士点</div> <div><input type="checkbox"/> 一级学科硕士点</div> <div><input type="checkbox"/> 二级学科硕士点</div> <div><input type="checkbox"/> 专业硕士授权点</div> <div><input type="checkbox"/> 其他</div>	<div>①</div> <div>②</div> <div>③</div> <div>④</div> <div>⑤</div>
说明：①主要依托一级学科：学科群填写依托的主干一级学科名称（仅限填写1个）。 ②学位授权级别，请据实选填主要依托的一级学科的最高学位授权级别。			
(二) 学科(群)基本情况概述			
简要描述本学科(群)历史沿革、支撑条件、师资队伍、优势特色、学术影响等方面的基本情况，展现本学科现有水平和可持续发展能力。(限 500 字)			

（三）学科师资队伍名单											
序号	依托高校	特色骨干学科（群）名称	姓名	出生年月	专业技术职务	最高学位	研究方向	加入本学科时间	所在院系	隶属状态	备注
1				202112				201612			
2											

说明：①填写评价周期评估时间节点学科（群）师资队伍全部成员名单和信息，作为本学科（群）基础数据留存备案。  
 ②每轮学科成效数据和成果填报中，涉及填报的获奖人、完成人、主持人等学科教师成员信息，均须为本表所填报人员，否则无法正常填报系统。请各学科（群）如实、完整填报全部学科（群）成员名单，切勿遗漏。③**本学科（群）成员不得与其它省级特色骨干学科成员交叉重复。**  
 ④“专业技术职务”选填“正高级、副高级、其他”，“最高学位”选填“博士、硕士、学士、其他”。加入本学科时间”填写至年月。  
 ⑤学科成员应相对稳定。建设期内，允许修改学科成员的个人信息字段变化，但不得随意调整删除已填报的学科成员。对于因离退休或调离或因其它原因确需调整的已填报学科成员，需说明调整原因。⑥“隶属状态”，对于当前隶属本学科（群）的成员，填写“在岗”，且需在“备注”栏填写“正常”；对于评价周期新加入本学科（群）的成员，填写“在岗”，并在“备注”栏填写“新增”；对于不再隶属本学科（群）的成员，允许将其“隶属状态”又“在岗”改动为“离岗”，但需在“备注”栏注明离岗原因，如“退休”“调离”“去世”等。以后每轮填报平台数据之前，需对本学科（群）队伍成员名单进行补充和完善。

## 第一部分 建设成效简况

### I 特色骨干学科建设进展

#### I-1 特色骨干学科建设目标进展

重点描述评价周期本学科（群）主要建设目标达成和进展情况。对照学科确定的与之发展特色、类型等相近的国内一流学科标杆，本学科的对标追赶进展情况。（限 800 字）

说明：不另加附页。

I-2 特色骨干学科建设经费投入与支出					
(一) 学科建设经费投入情况 (万元)					
项目分类	中央财政资金	地方财政资金	学校自筹资金	其他	经费投入合计
到账经费数					
说明：①学科建设经费投入指自然年度学科获得的建设经费情况。包括中央财政、地方政府（含省级、地市级）明确支持的建设经费、学校自筹以及其它实际用于本学科建设的经费。②经费统计时间：本次评价周期所覆盖时间区间。					
(二) 学科建设经费支出情况 (万元)					
经费使用方向	中央财政资金	地方财政资金	学校自筹资金	其他	经费支出合计
提高人才培养质量					
打造一流师资队伍					
提升科研创新水平					
强化社会服务能力					
其他					
合计					
经费执行率					
说明：①学科建设经费支出数额指自然年度学科（群）建设经费的支出情况。包括人才培养，师资队伍，科研创新、社会服务等方向的经费支出，其它支出。②经费统计时间：本次评价周期所覆盖时间区间。③经费执行率=（经费支出合计数÷经费投入合计数）×100%。					

## II 提高人才培养质量

II-1 思想政治教育				
II-1-1 思政教育特色与成效				
评价周期学科（群）开展“三全育人”综合改革情况，突出课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、基层党组织建设等方面的特色做法和主要成效；研究生导师在研究生思想政治教育中“第一责任人”的作用发挥与效果。（限 500 字）				
II-1-2 代表性思政教育表彰与荣誉（限 5 项）				
序号	荣誉表彰类型	获得者	组织表彰/授予单位	获得时间
1				202008
2				
3				
4				
5				
说明：①评价周期本学科（群）教师获得的全国性、省级代表性思想政治教育表彰与荣誉情况。限填5项。②包括但不限于“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目、全国高校百个研究生样板党支部、全国高校百名研究生党员标兵、最美高校辅导员、最美大学生、中国大学生年度人物、全国高校辅导员年度人物”，以及同类别的省级代表性思想政治教育表彰与荣誉。其它荣誉表彰可在表“思政教育特色与成效”予以文字描述。③需提供荣誉证书或表彰文件作为支撑材料。以下各栏目有支撑材料要求的，请提前做好准备。届时网上平台填报时请务必按照要求逐项提交，否则后期将无法通过系统完成材料上报。				

II-2 课程教学质量									
II-2-1 国家级、省级教学成果奖									
(一) 国家级教学成果奖									
序号	奖励类别	获奖等次	获奖成果名称	本学科获奖人	署名位次	单位名次	获奖时间	批准部门	证书(文件)编号
1	国家级教学成果奖(高等教育)	一等					202011		
2	中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖	二等							
说明：①评价周期本学科(群)成员以第一完成单位、第一完成人获得的 <b>国家级教学成果奖(高等教育)</b> 、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖。 <b>其它类别的国家级教学成果奖不填写</b> 。② <b>C类特色骨干学科</b> ，可增加填报评价周期内本学科(群)成员作为主要完成人(前3名)参与获得的国家级教学成果奖(高等教育)，须标明获奖人署名位次和获奖单位名次。③本学科获奖人只填写获奖排名最为靠前的本学科成员姓名。④“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。⑤国家级教学成果奖需提供证书或批文作为支撑材料。									

(二) 省级教学成果奖									
序号	奖励类别	获奖等次	获奖成果名称	本学科获奖人	署名位次	单位名次	获奖时间	批准部门	证书(文件)编号
1	河南省高等教育教学成果奖				1	1	202011		
...									
说明：①评价周期本学科(群)成员以第一完成单位、第一完成人获得的“ <b>省级高等教育教学成果奖、研究生教育成果奖</b> ”。②“本学科获奖人”只填写获奖排名最为靠前的本学科成员姓名。③“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。④省级教学成果奖需提供证书或批文作为支撑材料。									

III-2-2 国家级、省级一流本科专业建设			
(一) 国家级、省级一流本科专业现状数 (存量状态数)			
学科 (群) 已有的国家级一流本科专业数		学科群已有的省级一流本科专业数	
说明: 填写评价周期起始时间节点, 本学科 (群) 成员作为负责人已有的入选教育部认定的国家级、省级一流本科专业建设点 (双万计划) 的存量总数, 填写具体数字。			

(二) 国家级一流本科专业新增情况						
序号	一流本科专业建设点名称	建设层次	负责人	批准时间	批准部门	批准文件号
1	XXXXX	国家级		202012	教育部	
2						
说明: ①评价周期本学科 (群) 成员作为负责人入选教育部认定的国家级一流本科专业建设点 (双万计划) 的新增情况。②“建设层次”填写国家级。③国家级一流本科专业建设点需提供证书或批文作为支撑材料。						

(三) 省级一流本科专业新增情况						
序号	一流本科专业建设点名称	建设层次	负责人	批准时间	批准部门	批准文件号
1		省级			河南省教育厅	
2						
...						
说明: ①评价周期学科 (群) 成员作为负责人入选教育部认定的省级一流本科专业建设点 (双万计划) 的新增情况。②“建设层次”填写省级。③省级一流本科专业建设点需提供证书或批文作为支撑材料。						

II-2-3 国家级、省级一流本科课程						
(一) 国家级一流本科课程						
序号	课程类别	课程名称	课程负责人	批准时间	批准部门	证书(文件)编号
1	国家级线上一流课程					
2	国家虚拟仿真实验教学一流课程					
3						
说明：①评价周期本学科(群)成员作为课程负责人获批的国家级一流本科课程建设情况。包括“国家级线上一流本科课程(原国家精品在线开放课程)、国家级线下一流本科课程、国家级线上线下混合式一流本科课程、国家虚拟仿真实验教学一流本科课程(原国家虚拟仿真实验教学项目)、国家级社会实践一流本科课程。②国家级一流本科课程需提供证书或批文作为支撑材料。						

(二) 省级一流本科课程						
序号	课程类别	课程名称	课程负责人	批准时间	批准部门	证书(文件)编号
1						
2						
3						
说明：①评价周期本学科(群)成员作为课程负责人获批的省级一流本科课程建设情况。包括“线上一流本科课程(原精品在线开放课程)、线下一流本科课程、线上线下混合式一流本科课程、虚拟仿真实验教学一流本科课程(原虚拟仿真实验教学项目)、社会实践一流本科课程等省级层次的一流本科课程。②省级一流本科课程需提供证书或批文作为支撑材料。						



### II-2-4 出版代表性教材质量（限 10 部）

序号	教材名称	本学科主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	版次	ISBN 书号	教材使用情况（限 100 字）	备注
1	XXXX	张三	主编	202008	XXX 出版社	第 1 版		XX 大学等 X 所高校 XX 学院使用的专业教材，也是研究生的必读书目，累计印数 XXXX 册。	国家级规划教材
2	XXXX（共 3 册）	李四、王五	系列教材分册主编	202009	XXX 出版社	第 2 版		被译为多国语言，在 XX 个国家和地区作为通用教材使用。	XX 省优秀教材
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

说明：①评价周期本学科（群）成员主编出版或再版的代表性教材（含国外教材译本）。限填10部。 ②出版的“系列教材”中的多个分册，只填写1次（在教材名称中注明分册数）。③“署名情况”填写“主编、系列教材总主编、系列教材分册主编”等。④“教材使用情况”可填写教材使用范围（如学校、院系）、数量（如累计印数、使用人数）等情况。⑤若教材为国家级、省级规划教材或被评为优秀教材等，请在“备注”栏中注明。⑥国家级、省级规划教材需提供批复文件和教材版权页作为支撑材料。

II-3 培养过程质量										
II-3-1 学生国内外竞赛获奖（限 20 项）										
序号	学生姓名	学生类型	学生所在学科专业	入学年度	奖项名称	获奖成果名称	获奖等次	评奖组织单位	组织单位类型	获奖时间
1	XXX	硕士生	材料科学与工程	2018	全国大学生数学建模竞赛	XXXXXX	一等			202011
2										
3										
4										
5										
...										
20										

说明：①评价周期本学科（群）在读硕士生、博士生（以上均含留学生），作为负责人或第一获奖人在国内外重要大赛获奖情况。限填20项。  
 ②国内外重要大赛：国内外有关机构组织的大型创新赛事。如“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、教育部学位中心和科协举办的研究生系列学科竞赛、全国大学生数学建模竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、各省大学生科技竞赛委员会组织的学科竞赛、中国美协和省美协等专业协会组织的展览获奖等。③学生类型：硕士生、博士生、其他； 学生所在学科专业：按照《学位授予与人才培养学科目录（2018年4月更新）》中的一级学科、专业学位类别填写。④评奖组织单位：奖项评选的主办单位，如政府部门、学会、协会、基金会等。  
 ⑤组织单位类型：政府、学会、协会、其他。⑥同一获奖成果若获得多个赛事奖项，只择选最高赛事奖项填报一次；同一赛事若同一人在同一类比赛中多次获奖，只择选最高获奖级别填报一次，均不得重复填报。⑦本学科（群）学生所获得的国际性、全国性竞赛获奖，需提供获奖证书作为支撑材料。

II-3-2 学生代表论文（限 20 篇）								
序号	学生姓名 (作者名次)	学生 类型	学生所在 学科专业	入校 年度	论文题目	发表刊物	年，卷，期，起止页	期刊收录 及影响情况 (限 30 字)
1	XXX (1)	硕士生	材料科学 与工程		XXXXXX	XXXXXX	2020, 16 (3): 234-238	SCI, 引用 X 次
2	XXX (2, 导师 1)	硕士生	教育学		XXXXXX	XXXXXX	2020, 16 (3): 36-40	CSSCI, 被 XXX 全文转载
3								
4								
5								
...								
20								
说明：①评价周期本学科（群）在读硕士生、博士生（以上均含留学生），以第一作者或通讯作者公开发表的代表作学术论文（含导师为第一作者，学生为第二作者的论文）。限填20篇。②学生类型：硕士生、博士生。③学生所在学科专业：按照《学位授予与人才培养学科目录（2018年4月更新）》中的一级学科、专业学位类别填写。④期刊收录及影响情况：发文期刊在对应发文年度被SCI、SSCI、A&HCI、CSSCI，其它数据库收录情况；被同行引用、评价，被全文转载情况等，限填30字。								

II-3-3 省级以上优秀学位论文								
序号	学生姓名	学生类型	学生所在学科专业	入学年度	学位论文题目	优秀学位论文类别	指导教师	获得时间
1	XXX	博士生	化学工程与技术	2017	XXXXXX	河南省优秀博士学位论文	XXX	202011
2	XXX	硕士生	教育学	2017	XXXXXX	河南省优秀硕士学位论文	XXX	202011
...								
说明：①评价周期本学科（群）培养的硕士生、博士生（以上均含留学生）所获得的省级优秀博士学位论文、优秀硕士学位论文。②优秀学位论文类别：河南省优秀博士学位论文、河南省优秀硕士学位论文。③各高校评选的优秀学位论文不填写。④学生类型：硕士生、博士生。⑤学生所在学科专业：按照《学位授予与人才培养学科目录（2018年4月更新）》中的一级学科、专业学位类别填写。⑥需提供证书或批文作为支撑材料。								

II-4 毕业生就业质量										
II-4-1 授予硕士、博士学位数										
学 年 度	学科门类	一级学科代码 及名称	授予学位人数				招生人数			
			学术学位 博士	学术学位 硕士	专业学位 博士	专业学位 硕士	学术学位 博士	学术学位 硕士	专业学位 博士	专业学位 硕士
201909-202008		示例 0703，化学								
说明：①评价周期学年度本学科授予学术学位和专业学位博士、硕士学位的人数；招生人数（以上均含留学生）。②特色骨干学科群择其主要依托的一级学科填写（限填1个学科）。③对于授予硕士、博士专业学位人数，可根据学科特点和实际情况，按照研究领域相近原则，自主选择填写一个相近的专业学位类别进行统计。④按评价周期学年度填写。⑤“学科门类”“一级学科代码及名称”按《学位授予与人才培养学科目录（2018年4月更新）》填写，学科代码与学科名称间请用逗号“，”隔开。										

II-4-2 学科领域突出贡献者（限 10 人）							
序号	姓名	毕业年度	学位授予类型	现工作单位	所属行业	岗位	突出贡献项目（每人 3 项以内，限 100 字）
1							
2							
3							
4							
5							
...							
10							

说明：①本学科（群）近5年以来（例如2020年度考核应填报2015年以来）的毕业生在学科领域的突出贡献者。限填10人。  
 ②突出贡献项目：反映毕业生在学科领域作出突出贡献的代表性成果名称，每人填报3项以内。包含但不限于以下分类：重大人才工程领域、高等教育领域、应用技术和工作技能领域、国际合作领域、创业领域、获得社会重大荣誉；政治、经济、教育、社会服务等方面做出突出贡献者等。  
 ③学位授予类型：学术学位博士、专业学位博士、学术学位硕士、专业学位硕士。

II-5 学生国际交流				
II-5-1 学生境内外学习交流				
(一) 赴境外学习交流学生				
硕士研究生(人)		博士研究生(人)		合计(人)
说明: 评价周期本学科(群)联合培养连续出境时间超过90天的研究生人数(不含参加语言培训的学生), 请填写具体数字。				
(二) 接受境外留学生/博士后/交流学者				
攻读硕士学位学生数	攻读博士学位学生数	博士后人数	交流学者人数	合计
说明: ①评价周期本学科(群)招收的境外来校攻读硕士、博士学位的国际学生人数(留学生), 来本学科做博士后人数、交流学者人数, 请填写具体数字。 ②博士后: 外籍人员在华作为博士后, 从事研究工作的人数。交流学者: 外籍人员在华交流学习的学者人数。				

### III 打造一流师资队伍

III-1 师德师风建设
III-1-1 师德师风建设机制与成效 评价周期学科（群）在师德教育宣传、考核、监督、奖惩等方面的特色做法与成效；获得的全国性、省级优秀教师先进典型表彰和荣誉概况等。（限 500 字）

说明：不另加附页。

III-1-2 优秀教师典型表彰与荣誉（限 5 项）				
序号	荣誉表彰类型	获得者	组织表彰/授予单位	获得时间
1				202012
2				
3				
4				
5				

说明：①评价周期本学科（群）教师获得的全国性、省级优秀教师代表性表彰与荣誉情况。限填5项。②包括但不限于“全国高校黄大年式教师团队、时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师、全国模范教师、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国教育系统先进工作者、全国教育系统先进集体、全国师德标兵、全国师德模范、全国劳动模范、全国先进工作者、全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者、全国三八红旗手、最美奋斗者、感动中国年度人物等全国性优秀教师先进典型荣誉，以及同类别的省级优秀教师先进典型表彰与荣誉。其它荣誉表彰可在表“师德师风建设机制与成效”予以文字描述。③需提供证书或批文作为支撑材料。

III-1-3 正教授给本科生上课情况				
学年度	本学科正教授总数	为本科生上课的正教授数	为本科生上课的正教授人数占比%	正教授人均年平均给本科生上课门数
201909-202008				

说明：①评价周期各学年度本学科（群）为本科生上课的正教授人数；正教授人均年平均为本科生上课门数。②按评价周期学年度填写，例如，2020年度填写201909-202008学年度。③为本科生上课的正教授数：依据教学年度内公布的课程表计算本学科为本科生上课的正教授人数。研究员等其他正高级职称人员不统计在内。“为本科生上课的正教授人数占比%”=（为本科生上课的正教授数÷本学科正教授总数）×100%。④教授上课门数，统计范围包括实验教学课、工程实训课，不包括医学临床教学课、讲座、习题课、课外辅导等。



III-2 师资队伍质量										
III-2-1 学科专任教师队伍结构										
专业技术 职务	专任教师 合计	35 岁及 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学 位人数	具有境外 经历人数	博导 人数	硕导 人数
正高级										
副高级										
其他										
总计										
说明：①填报评价周期截止时间节点本学科（群）师资队伍的基本情况（数量、年龄、职称、学位结构等状态信息）。②专任教师指人事关系在本单位（包括仅与本单位签署全职工作合同的聘用制人员），且具有教师资格、专门从事教学工作的人员，不含教辅人员、博士后及已退休或去世人员；直属附属医院中具有副高级及以上职称或具有高等学校教师资格，且承担教学工作的临床教师可计入专任教师。③所有“年龄”均按周岁统计（例如2020年填报，用2020年减去教师出生年份）。④“具有境外经历人数”指本学科成员在境外机构获得学位或从事教学、科研工作时间连续超过10个月的人数。⑤“硕导人数”统计不包括“博导人数”，研究生导师统计不含兼职导师。										
<b>其他教师队伍和教师团队情况（限 300 字）</b> 填写兼职教师、柔性引进人员、短期人才项目等其他教师队伍和教师团队基本情况。										
说明：评价周期截止时间节点学科其他教师队伍和教师团队建设情况（兼职教师、柔性引进人员、短期人才项目等）。限300字										

III-2-2 代表性教师基本情况（每个研究方向限 5 人）											
研究方向一								专任教师数		正高级职称数	
序号	人员性质	姓名	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介、代表性学术成果、水平（限 80 字）			
1											
2											
3											
4											
5											
研究方向二								专任教师数		正高级职称数	
序号	人员性质	姓名	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介、代表性学术成果、水平（限 80 字）			
1											
2											
3											
4											
5											
研究方向三								专任教师数		正高级职称数	
序号	人员性质	姓名	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介、代表性学术成果、水平（限 80 字）			

III-2-2 代表性教师基本情况（每个研究方向限 5 人）											
1											
2											
3											
4											
5											
研究方向四								专任教师数		正高级职称数	
序号	人员性质	姓名	出生年月	专业技术职务	导师类别	最高学位	国内外重要学术组织任职	其他情况简介、代表性学术成果、水平（限 80 字）			
1											
2											
3											
4											
5											
说明：①按本学科（群）实际设置的学科方向依序填写（表格可复制添加）。重点评价学科带头人、方向带头人、学科骨干等代表性教师对学科发展的贡献和可持续发展潜力。每个方向中青年学术骨干限填不超过5人，需填报每个方向的专任教师数、正高级职称数。②所填骨干教师应为前表“学科师资队伍名单”中成员，且在本学科招收过研究生。各方向带头人信息请列于该方向人员首行。③“人员性质”限填“学科带头人、方向带头人、学科骨干”；“专业技术职务”限填“正高级、副高级、其他”；“导师类别”限填“博导、硕导、其他”；“最高学位”限填“博士、硕士、学士、其他”。④同一教师有多个“国内外重要学术组织任职”时，最多填写两项。教师获得的其它重要荣誉称号、在重要期刊或社会组织担任职务等，可在“其它情况简介”栏中填写。“代表性学术成果”以反映其学术水平为原则，可以是正在承担的科研项目，也可以是学术论文、学术专著、研究报告等。⑤本学科（群）成员不得与其它省级特色骨干学科成员交叉重复。											

III-2-3 重要期刊/学术组织任职							
(一) 重要学术期刊任职							
序号	教师姓名	所在学科	任职重要学术期刊名称	期刊刊号	期刊被收录情况	在任职位	任职期限
1							201801-202301
2							
...							

说明：①评价周期本学科（群）成员在任CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、A&HCI等国内外重要学术期刊主编、副主编、编委的情况。②期刊被收录情况：期刊被CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、A&HCI、其它数据库收录情况。③在任职位（期刊）：主编，副主编，编委；④任职期限：填写任职起止年月。⑤期刊刊号：国际期刊填写ISSN号，国内期刊填写CN号。⑥需提供任职证书、聘书等作为支撑材料。

(二) 重要学术组织任职						
序号	教师姓名	所在学科	任职重要学术组织名称	主管/主办单位	在任职位	任职期限
1						201801-202301
2						
...						

说明：①评价周期本学科（群）成员在任国际组织正副负责人、秘书长、副秘书长；或在任民政部注册的全国性学术社团担任会长、副会长、秘书长、副秘书长；全国一级学会（协会）常务理事，或下设二级分会负责人的情况。②主管/主办部门：学术组织的上级主管或主办单位。③在任职位（学术组织）：正负责人、副负责人、秘书长、副秘书长、全国一级学会（协会）常务理事，或下设二级分会负责人。④需提供任职证书、聘书等作为支撑材料。

III-2-4 本领域重要学术会议做报告							
序号	教师姓名	会议名称	会议级别	报告题目	报告类型	报告时间	报告地点
1	XXX	XXX	国际会议	XXX	大会报告	202011	中国北京
2							
...							
说明：①评价周期本学科（群）成员参加本领域国内外重要学术会议（包含线上会议）并做大会报告、分会报告的情况。②会议级别：“国际会议”“全国性会议”“省级会议”。③报告类型：限填“大会报告”或“分会报告”，其它类型报告不填写此表。④报告地点：报告的国家 and 城市，如中国北京。							

## IV 提升科研创新水平

### IV-1 科研创新与成果

#### IV-1-1 国家级三大奖；高校人文社科奖

序号	获奖项目名称	获奖类别	获奖等次	全部完成人	本学科 获奖教师姓名	署名 位次	完成 单位 位次	证书编号	获奖时间
1	XXX	国家自然科学奖	二等	XXX, XXX, XXX, XXX, XXX	XXX	1	1		202012
2	XXX	高校人文社科奖	二等	XXX, XXX, XXX, XXX	XXX	1	1		202012

说明：①评价周期本学科成员获得的国家级三大奖（自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖）；教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）。②“获奖类别”选填“国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、高校人文社科奖”。③主持或参与的获奖单位均可填写。须注明完成人、完成单位及名次。④“完成人”需依序填写全部完成人，完成人姓名之间以逗号相隔；“本学科获奖教师姓名”只需填写左边栏目所填的完成人中，获奖排名位次最为靠前的本学科教师。⑤“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。⑥需提供获奖证书或批文作为支撑材料。

#### IV-1-2 省部级三大奖；省社科成果奖

序号	获奖项目名称	获奖类别	获奖等次	全部完成人	本学科 获奖教师姓名	署名 位次	完成 单位 位次	证书编号	获奖时间
1	XXX	教育部自然科学奖	二等	XXX, XXX, XXX, XXX, XXX	XXX	1	1		202012
2	XXX	河南省科技进步奖	二等	XXX, XXX, XXX, XXX	XXX	1	1		202012

#### IV-1-2 省部级三大奖：省社科成果奖

序号	获奖项目名称	获奖类别	获奖等次	全部完成人	本学科 获奖教师姓名	署名 位次	完成 单位 位次	证书编号	获奖时间

说明：①评价周期本学科（群）成员以第一完成单位、第一完成人获得的省部级三大奖（自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖）；中国专利奖；省专利奖；全国教育科学研究优秀成果奖；省社会科学优秀成果奖。作为参与人的获奖不填写。**河南省自然科学优秀学术论文奖不填写。**  
 ②**C类特色骨干学科**，可增加评价周期内本学科成员作为主要完成人（前3名）参与获得的省部级科研奖项，须标明获奖人名次和获奖单位名次。  
 ③“获奖类别”主要包括“教育部高等学校科研成果自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖；省自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖；中国专利奖；省专利奖；全国教育科学研究优秀成果奖；省社会科学优秀成果奖”。④“完成人”需依序填写全部完成人，完成人姓名之间以逗号相隔；“本单位获奖教师姓名”只需填写左边栏目所填的完成人中，获奖排名位次最为靠前的本单位教师。⑤“获奖时间”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其它以证书落款年度为准。⑥需提供获奖证书或批文作为支撑材料。

#### IV-1-3 国内外其它代表性奖项（限 10 项）

序号	获奖项目名称	获奖类别	获奖等次	获奖教师姓名	署名位次	单位位次	评奖组织单位	组织单位类型	获奖时间
1									202011
...									

说明：①评价周期本学科（群）成员以第一完成单位、第一完成人获得的除国家级、省部级三大奖；省社科成果奖以外的其它国内外代表性重要奖项。限填10项。②国内外重要奖项：包括有较大影响的社会力量设奖，以及其它部委奖（获奖证书上需盖有关部委“国徽章”）等。不包含人才资助项目、河南省自然科学优秀学术论文奖。③评奖组织单位：奖项主办、评选的单位或机构，如政府部门、学会、协会、基金会等。④组织单位类型：政府、学会、协会、其他。⑤社会力量设奖是指国（境）内外企业事业组织、社会团体及其它社会组织和个人利用非国家财政性经费或自筹资金，面向社会设立的经常性科学技术奖，用来奖励在科学研究、技术创新与开发、实现高新技术产业化和科技成果推广应用等方面取得优秀成果或做出突出贡献的个人和组织。⑥需提供获奖证书或批文作为支撑材料。

IV-1-4 代表作学术论文及贡献								
(一) 代表作学术论文及影响 (限 30 篇, 教师以第一作者、通讯作者发表; 同一教师作为第一作者的论文不超过 3 篇)								
序号	论文题目	第一作者姓名	通讯作者姓名	发表刊物	年, 卷(期), 起止页码	署名情况	单位名次	期刊收录及影响情况 (限 30 字)
1	XXX	XXX	XXX	XXXX	2020, 17 (6): XXX-XXX	第一作者及通讯作者	1	SCI, 引用 X 次
2	XXX	XXX	XXX	XXX	2020, 10 (5): XXX-XXX	第一作者	1	CSSCI, 被 XXX 全文转载
...								
30								
说明: ①评价周期本学科(群)成员以第一作者或通讯作者, 且以本校为第一单位公开发表的代表作论文, 以及代表作主要的学术影响。限填30篇。同一教师作为第一作者的论文不超过3篇; 国内期刊论文原则上不少于1/3。②代表作论文仅限填写“第一作者单位”和“通讯作者单位”; 文中若明确标注“共同第一作者”或“共同通讯作者”, 以及作者根据惯例按字母顺序排列或文中标注“所有作者同等贡献”的, 也可填写。③“署名情况”限填“第一作者及通讯作者、第一作者、通讯作者、共同通讯作者、同等贡献作者”。④除外籍教师外, 论文作者均填写中文姓名(含外文发表的论文)。⑤期刊收录及影响情况: 发文期刊在对应发文年度被SCI、SSCI、A&HCI、CSSCI, 其它数据库收录情况; 被同行评价、引用, 被全文转载等情况, 限30字。								

(二) 代表作主要学术贡献								
评价周期本学科(群)成员发表的上述代表作论文的主要学术贡献概述(原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献)。(限 300 字)								



IV-1-5 国际高影响力论文清单										
序号	论文题目	第一作者姓名	通讯作者姓名	发表刊物	年，卷（期），起止页码	署名情况	单位名次	被引频次	WOS 号	备注
1	XXX	张三	李四	XXXX	2017, 16 (6): XXX-XXX	第一作者及通讯作者	1	XX	WOS:000246842300016	ESI 高被引
2							1			ESI 热点
3										
4										
5										
...										

说明：①本学科（群）成员近5年来（例如2015-2020）以本校为第一署名单位，作为第一作者或通讯作者发表的与本学科方向领域密切相关的学术论文，在评价周期评估时间节点入选国际高影响力论文的清单。主要由理工农医类学科（群）填写。②“国际高影响力论文”系指web of Science（简称WOS）核心数据库标注的“高被引论文”“热点论文”。以2021年9月9日更新的ESI数据为准。可通过检索基本科学指标数据库（ESI）或WOS核心数据库获得本学科的高被引论文和热点论文清单。③仅限“第一作者单位”和“通讯作者单位”填写；文中若明确标注“共同第一作者”或“共同通讯作者”，以及作者根据惯例按字母顺序排列或文中标注“所有作者同等贡献”的高被引论文或热点论文，也可填写。④“署名情况”限填“第一作者及通讯作者、第一作者、通讯作者、共同通讯作者、同等贡献作者”。⑤除外籍教师外，以外文发表的论文作者均填写中文姓名。⑥WOS号：web of Science核心数据库收录的每篇SCI论文的编号（15位数字），请务必准确填写，以备核验。WOS号可从检索web of Science数据库获得。⑦高被引论文、热点论文请在备注栏注明。⑧表中所填的高被引、热点论文，需提供web of Science核心数据库或ESI数据库检索截图作为支撑材料。

IV-1-6 代表性学术著作质量（限 10 部）									
序号	著作名称	著作类型	本学科作者	署名位次	出版社	ISBN 书号	出版/再版时间	著作简介（限 100 字）	是否入选文库
1		著					202011		
2									
3									
4									
5									
...									
10									

说明：①评价周期本学科（群）成员作为主编（著）、第一著者，公开出版的具有较高学术水平的学术专著、译著或辞书；教材、教学用书等不计入内。限填10部。②“著作类型”限填“著、译著、编著”；若著作入选国家哲学社会科学成果文库，请在“是否入选文库”栏中填“是”。③需提供学术专著版权页作为支撑材料。

IV-2 科研项目与经费									
IV-2-1 国家级重点重大科研项目									
序号	项目来源	项目类型	项目名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家自然科学基金	重大项目				202008	202101-202412		
2									
说明：①评价周期本学科（群）成员新主持立项的国家重点重大科研项目（不包括以往年度的接转项目），参与项目不填写。②项目来源：国家级重点重大项目包括但不限于本学科牵头主持的国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家科技支撑计划、国家重大科学仪器设备开发专项，以及国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家软科学研究计划、全国教育科学规划课题、国家艺术基金等国家级项目的重点重大项目等。③项目类型：重点项目、重大项目。④“到账经费”填写评价周期内实际获得并计入财务账目的直接经费，不含间接经费和配套经费。⑤需要提供项目批准或立项通知书作为支撑材料。									

IV-2-2 国家级一般科研项目									
序号	项目来源	项目类型	项目名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家自然科学基金	面上项目				202008	202101-202412		
2									
...									
说明：①评价周期本学科（群）成员新主持立项的国家级一般科研项目（不包括以往年度的接转项目），参与项目不填写。②项目来源：国家级一般项目包括但不限于本学科牵头主持的国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家软科学研究计划、全国教育科学规划课题、国家艺术基金、国家文化创新工程项目等国家级项目的一般项目等。③项目类型：面上项目、青年基金、联合基金、一般项目。④“到账经费”填写评价周期内实际获得并计入财务账目的直接经费，不含间接经费和配套经费。⑤需要提供项目批准或立项通知书作为支撑材料。									

IV-2-2 省部级重大、横向项目（限 20 项）									
序号	项目来源	项目类型	项目名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1						202008			
2									
...									
20									
说明：①评价周期本学科（群）成员新主持立项的省部级重大科研项目；到账经费超过30万元的横向委托项目。包括但不限于省级科研项目的重大类型项目；中原学者科学家工作室，省科技厅、教育厅立项的创新人才、创新团队等有经费支持的人才（团队）支持计划等。限填20项。 ②人文社科类学科（群），可增加填报评价周期内新主持立项的教育部人文社科项目，全国教育科学规划课题教育部项目，全国古委会项目等部委项目；省级科研项目的重点类型项目；到账经费超过10万元的横向委托项目。③以项目编号的年度为准，均不包括以往年度的接转项目。④项目类型：重大项目、重点项目、部委一般、横向项目。⑤“到账经费”填写评价周期内实际获得并计入财务账目的经费，不含配套经费。									

IV-2-3 纵向、横向到账科研经费						
填报年度	项目分类	国家级科研项目到账经费	省部级科研项目到账经费	其它科研项目到账经费	横向科研项目到账经费	到账经费总计
2020	学科到账科研经费数					
说明：①评价周期本学科（群）实际获得的纵向、横向项目到账科研经费总额（万元）。含技术开发、技术服务、技术咨询等到帐经费数，但不包括学科建设财政专项经费和平台建设经费。②纵向科研经费：由政府部门下达的，财政资金支持的科研经费。仅限统计直接经费，不统计间接经费。 ③横向科研经费：本学科进行技术研发、成果转化、咨询与服务等获得的横向经费。						

IV-3 支撑平台						
IV-3-1 国家级、省部级科研平台						
(一) 国家级、省部级科研平台现状数 (存量状态数)						
本学科 (群) 已获批的国家级科研平台、基地的存量总数				本学科 (群) 已获批的省部级科研平台、基地的存量总数		
说明: 填写评价周期起始时间节点, 本学科 (群) 成员作为负责人已获批的国家级科研平台、基地, 以及教育部高等学校人文社会科学重点研究基地; 省部级科研平台、基地的存量总数, 填写具体数字。						
(二) 国家级科研平台新增情况						
序号	平台、基地类别	平台、基地名称	批准部门	批准时间	牵头单位	平台负责人
1				202005		
...						
说明: ①评价周期本学科 (群) 成员作为负责人获批的国家级科研平台; 教育部高校人文社会科学重点研究基地。 ②平台、基地类别: 限填“国家重大科技基础设施、国家研究中心、前沿科学中心、集成攻关大平台、国家重点实验室、2011协同创新中心 (不含省部共建协同创新中心)、国防科技重点实验室; 国家技术创新中心、省部共建国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、国家地方联合工程研究中心 (实验室)、国家国际科技合作基地、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究站”。以及教育部人文社会科学重点研究基地。③需提供国家级科研平台、基地立项或批复文件作为支撑材料。						

V-2-2 省部级科研平台、基地						
序号	平台、基地类别	平台、基地名称	批准部门	批准时间	牵头单位	平台负责人
1				202005		
2						

V-2-2 省部级科研平台、基地						
...						
①评价周期本学科（群）成员作为负责人获批的省部级科研平台、基地。②平台、基地类别：包括但不限于“教育部重点实验室、教育部工程研究中心、省部共建协同创新中心、教育部国际合作联合实验室、国防重点学科实验室、高等学校学科创新引智基地、教育部野外科学观测研究站”，以及其它省部级重点实验室、基地、中心。③同一重点实验室、基地、中心有多重冠名的，只按最高建设层次填写一次。④需要提供立项或批复文件作为支撑材料。						

IV-4 国际交流与影响					
IV-4-1 主办承办国内外学术会议					
序号	会议名称	主办或承办时间	举办地点	参加总人数	其中境外人员数
1					
2					
说明：评价周期本学科（群）主办或承办的国际、全国性学术会议情况。					

## V 强化社会服务能力

<b>V-1 成果转化与推广</b>		
<b>V-1-1 成果转化和咨询服务收益（万元）</b>		
成果转化方面的到帐收益额	咨询服务方面的到帐收益额	到帐收益总额
说明：①评价周期本学科（群）在成果转化、咨询服务等方面的到帐收益总额（不含纵向和横向科研项目到账经费）。②成果转化和咨询服务：本学科（群）向企业或其它机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其它组织机构提供咨询服务获得的资金。		

<b>V-1-2 转化或应用的专利等技术成果</b>									
（一）转化或应用的授权发明专利、国际专利（理工农医类学科填写，限 20 项）									
序号	发明专利名称	专利号	专利权人	发明人（前 5 名）	授权公告日	转化形式	合同签署时间	合同金额	到账金额
1	XXXX	ZL201610514060.7	XX 大学	*张三、XXX, XXX, *XXX, XXX	20170101	转让	202003	40	30
2									
...									
说明：①评价周期本学科（群）成员作为第一发明人牵头转化或应用的授权发明专利（含国防专利、国际专利），仅限填写“第一专利权人”的转化专利（转化合同签署时间须在评价周期内）。主要由理工农医类学科填写，限填 20 项。②所有专利转化须与实际使用方（不包括技术转移机构等）签署相关合同，合同中应包含专利名称或专利号、转化收益等信息；没有合同的不填写；除按国家和军队有关政策不得进行有偿转化的专利外，无偿转化的专利也不填写。③“转化形式”限填“许可、转让、作价入股”。④“到账金额”填写专利转化的实际到账金额。若专利转化形式为“作价入股”，“到账金额”填写“0”。⑤发明人仅限填排名前 5 位的发明人，发明人姓名之间以逗号隔开。本学科发明人请在其姓名前标注“*”。									

V-1-2 转化或应用的专利等技术成果									
(一) 转化或应用的授权发明专利、国际专利 (理工农医类学科填写, 限 20 项)									
序号	发明专利名称	专利号	专利权人	发明人 (前 5 名)	授权公告日	转化形式	合同签订时间	合同金额	到账金额
⑥ 须提供专利转化合同; 经费入账时的收款票据、发票或银行回单等证明或学校财务系统截图作为支撑材料, 付款单位应与合同相一致。									

(二) 农作物新品种、新农药、新兽药或国内外标准、行业标准制定 (理工农医类学科填写, 限 20 项)								
序号	品种名称/标准名称	类型	第一完成人	培育/选育单位 或研制单位或制定单位	品种编号/ 证书编号/标准编号	审定单位/ 委托单位	发证时间	单位名次
1	XXXX	农作物新品种	张三	XXXX	XXXX	农业部国家农作物品种审定委员会	202005	1
2	XXXX	新农药	李四	XXXX	XXXX	农业部农药登记评审委员会	202008	1
说明: ①评价周期本学科 (群) 成员以第一单位和第一完成人获批的农作物新品种、林木良种和畜禽新品种; 新农药和新兽药研制; 参与制定的专业领域国际规则、行业标准等。主要由理工农医类学科填写, 限填 20 项。②类型填写: 农作物新品种、林木良种、畜禽新品种、新农药、新肥料、新兽药、新药等; 国际标准、国家标准、地方标准、行业标准等。③农作物新品种应有农业部国家农作物品种审定委员会颁发 “国家农作物品种审定证书”; 林木良种应有国家林业局林木品种审定委员会颁发 “林木良种证 (审定)” 或由国家林业局植物新品种保护办公室颁发 “植物新品种权证书”; 畜禽新品种应有国家畜禽遗传资源委员会颁发 “畜禽新品种证书”; 新农药应由农业部农药登记评审委员会评审通过并正式登记; 新兽药应由农业部兽药审评委员会评审通过并注册; 新药应有国家食品药品监督管理局颁发新药证书 (国药准字)。④需提供证书或批复文件作为支撑材料。								

V-1-3 决策与智库成果批示采纳 (限 20 项)					
序号	咨询报告、智库成果题目	负责人	采纳、批示部门	采纳/批示时间	采纳、批示、应用内容、贡献 (限 100 字)



V-1-3 决策与智库成果批示采纳（限 20 项）					
序号	咨询报告、智库成果题目	负责人	采纳、批示部门	采纳/批示时间	采纳、批示、应用内容、贡献（限 100 字）
1				202010	
2					
说明：①评价周期本学科（群）成员主持完成的咨询报告、智库成果被地市级以上政府部门批示建议或大中型企业采纳、应用情况。限填 20 项。 ②需提供成果、报告被政府或大中型企业采纳的支撑材料。					

<b>V-2 服务社会与贡献</b>
<b>V-2-1 社会服务标志贡献与成效</b> 结合学科特点，简述评价周期学科（群）在深化产学研合作，服务国家重大战略、战略性新兴产业和支柱产业发展、区域经济社会发展、社会民生改善等方面的学科专业人才培养以及典型贡献；坚持源头创新，服务重大工程、重大科学创新、关键技术突破；新冠疫情防控、公共危机应对等“急难险重”事件作用发挥；传承与创新中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等方面的标志贡献与成效。（取得成效或产生影响的时间发生在评价周期内）。（限 500 字）
Empty box for content
说明：①突出服务国家和区域战略，突出内涵发展导向，突出传承与创新中华优秀传统文化，以定量数据为主、写实描述为辅，充分展现学科社会服务的特色和亮点。②主要贡献表现形式包括但不限于：取得重要经济社会效益，受到国家、省级、行业或有关领导表彰奖励，得到有关媒体典型报道等。

V-2-2 服务社会典型案例（限填 2 个，每个限 500 字）	
典型案例一 名称	
主 要 服 务 贡 献 内 容	

典型案例二 名称	
主 要 服 务 贡 献 内 容	
说明：评价周期学科服务社会的典型案例凝炼（限填2个典型案例，每个案例限500字）	

## VI 学科影响力竞争力

<b>VI-1 第三方学科评价（可比领域学科国内外影响力的近期表现）</b>					
<b>VI-1-1 可比领域学科国内外影响力（学科在国际、国内第三方评价中的近期表现）</b>					
序号	学科名称/学科领域	评价来源	公布时间	评估评价结果（名次及百分位等）	
1	化学	基本科学指标数据库（ESI）	202109	ESI 全球前 1% 学科，排名第 XX 位	
2	示例	2020 QS 世界大学学科排名	202003		
3	示例	2020 自然指数年度榜单	202004		
4	示例	2020 软科世界一流学科排名	202006		
5					
<p>说明：①第三方数据。评价在可比领域的权威第三方评价中，本学科在评价周期评价时间节点的国内、国内学术影响力的近期表现以及综合评价结果。例如基本科学指标数据库，QS 世界大学学科评价，自然指数年度榜单，软科世界一流学科等国际、国内学科影响力综合评价等。</p> <p>②各类学科评价结果均以评价周期内第三方公布的最新数据为准。</p> <p>③学科群择其主要依托的一级学科填写，限填 1 个学科。</p>					
<b>VI-1-2 全国学科评估档位（第四轮全国学科评估结果）</b>					
序号	一级学科代码及名称	评价来源		评估评价结果（名次及百分位等）	
1		第四轮全国学科评估		例如：B+（10%~20%）	
2					
<p>说明：①第三方数据。评价本学科在最近一轮公开发布的全国学科评估可比领域的评估档位结果。学科群择其主要依托的一级学科填写，限填 1 个学科。②以第四轮学科评估为例，学科评估档位与百分位关系：A+（前 2%），A（2%~5%），A-（5%~10%），B+（10%~20%），B（20%~30%），B-（30%~40%），C+（40%~50%），C（50%~60%），C-（60%~70%）。③参加全国学科评估的学科请如实填写结果，未进入百分位排名的学科，填写“未进入前 70%”，未参加此轮评估的学科填写“未参加”。</p>					
<b>VI-2 学位授权点建设</b>					
<b>VI-2-1 一级学科博士点、专博点建设</b>					
序号	学位授权点名称	学位授权类别	学位授权层次	获批时间	是否评价周期新增
1			博士	201803	否
<p>说明：①填写本学科博士学位授权点建设情况。学科群择其主要依托的一级学科填写（限填 1 个学科）。②学位授权类别：按照本学科最高授权层次选填“一级学科博士点、专业学位博士点、二级学科博士点”。</p>					
<b>VI-2-2 一级学科硕士点、专硕点建设（已是博士点的不再填写硕士点信息）</b>					
序号	学位授权点名称	学位授权类别	学位授权层次	获批时间	是否评价周期新增
1			硕士	201803	否
<p>说明：①填写本学科硕士学位授权点建设情况。学科群择其主要依托的一级学科填写（限填 1 个学科）。②学位授权类别：按照本学科最高授权层次选填“一级学科硕士点、专业学位硕士点、二级学科硕士点”。③已是博士点的不再填写硕士点信息。</p>					

## VII 其它特色彰显成果

彰显学科特色的其它标志成果（限 3 项，每项限 500 字）		
IX-1 特色成果 1	名称	
主 要 内 容		

IX-2 特色成果 2		名称	
主 要 内 容			

IX-3 特色成果 3		名称	
主 要 内 容			
	说明：①特色骨干学科建设进展考核增设“留白评价”指标，由各学科（群）结合自身实际情况选择填写，以更充分反映自身建设特色。②填写除本表以上各表格所填的六大类评估内容之外，其它能够反映学科（群）特色彰显的建设成果和亮点描述，要有写实性数据支撑。填写一般不超过 3 项，每项限 500 字。		



## 第二部分 目标完成情况

### VIII 目标任务与建设完成情况

VIII-1 总体建设目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
说明：①评价周期学科（群）已完成的总体目标任务及成效情况、未完成的总体目标任务情况的综合评价。②“建设目标任务”以各学科（群）报教育厅备案的《河南省特色骨干学科（群）建设规划》为依据如实填写。不得删减或降低指标任务要求。③每列限填 1000 字。		

VIII-2 分项建设目标任务完成情况		
VIII-2-1 人才培养目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
说明：对照各学科（群）报教育厅备案的《河南省特色骨干学科（群）建设规划》的分项建设任务，对评价周期学科（群）在“人才培养”方面已完成的目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填 1000 字。		

VIII-2-2 师资队伍目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
说明：对照各学科（群）报教育厅备案的《河南省特色骨干学科（群）建设规划》的分项建设任务，对评价周期学科（群）在“师资队伍”方面已完成		

VIII-2-2 师资队伍目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填 1000 字。		

VIII-2-3 科学研究目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
说明：对照各学科（群）报教育厅备案的《河南省特色骨干学科（群）建设规划》的分项建设任务，对评价周期学科（群）在“科学研究”方面已完成的目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填 1000 字。		

VIII-2-4 社会服务（成果转化）目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施

VIII-2-4 社会服务（成果转化）目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
说明：对照各学科（群）报教育厅备案的《河南省特色骨干学科（群）建设规划》的分项建设任务，对评价周期学科（群）在“社会服务（成果转化）”方面已完成的目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填 1000 字。		

VIII-2-5 对外交流目标任务完成情况		
评价周期建设目标任务	已完成的目标任务及成效情况	未完成的目标任务情况、整改措施
说明：对照各学科（群）报教育厅备案的《河南省特色骨干学科（群）建设规划》的分项建设任务，对评价周期学科（群）在“对外交流”方面已完成的目标任务及成效情况、未完成的目标任务情况的综合评价。每列限填 1000 字。		

## 学校审核意见

经审查，本简况表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，同意上报。学校愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

学科带头人：

（签字）

校（院）长：

（学校公章）

（签字）

日期：2021 年    月    日

附件 3

## “省特色骨干校建设” 微信联络群二维码



---

河南省教育厅办公室 依申请公开 2021 年 10 月 11 日印发

---

